

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка»
(протокол от 30.08.2024 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Сказка»
С.Н. Янгулбаева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА» С. ШАТОЙ
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

с. Шатой – 2024г.

Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025 учебного года

Учебный план МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с. Шатой Шатойского муниципального района» (далее – ДОУ) реализуемый программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

1. ФЗ № 273 с изменениями от 20.12.2020 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

3. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

4. Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и части, формируемой участниками образовательных отношений государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

Учебный план ДОУ реализует следующие программы;

- Образовательную программу дошкольного образования (Разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

Дополнительные парциальные программы;

- Программа по духовно-нравственному развитию воспитанников «Сан кьоманхазна» под редакцией Абдурахмановой Ж.М., Джунaidова С.С.;

- Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. -Махачкала; Изд-во АЛПФ, 2014. - 72с.;

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет. Москва 2018;

- Программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»;

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой. И.Новоскольцевой;

- Программы Пензулаевой Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»;

- Программа С.Н. Николаевой«Юный эколог».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание

программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям; физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Реализуемые в ДОУ образовательная программа структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемой образовательной программы ДОУ, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительной образовательной программой курса «Мой край родной»/развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. - Махачкала; Изд-во АШЕФ, 2014. - 72с. Организованная образовательная деятельность (далее - ООД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется в группах 3-6 лет один раз в неделю.

Объем ООД в неделю представлен в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФОП и ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей ДОУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДОУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений в социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания 'произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией дополнительной образовательной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладунки». Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии «Инфо Ол», Санкт-Петербург.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей осуществляет инструктор по физической культуре.

Объем организационно - образовательной деятельности в неделю дан в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений в частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ООД познавательной направленности чередуются с ООД художественно-эстетического направления.

В соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020г. для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность ООД составляет не более 10 минут. Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не

более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В середине учебного года (с 1 января по 9 января) для детей организуется недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний оздоровительный период организуется подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план по ООД на 2023-2024 учебный год

Обязательная часть		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	
Образовательная область	Содержание образовательной области	Длительность ООД (мин)	10	15	20	25	30
		Количество ООД в неделю	10	10	10	13	14
		Количество ООД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г

Физическое развитие	Физическое развитие	6/54	6/54	6/54	6/54	6/54	6/54
	РЭМП	-	4/36	4/36	4/36	4/36	4/36
Познавательное развитие	Конструирование	-	-	-	-	-	4/36
	ОМ	4/36	4/36	4/36	4/36	7/63	7/63
Речевое развитие	Развитие речи	4/36	4/36	4/36	4/36	8/72	8/72
	Рисование	4/36	4/36	4/36	4/36	8/72	8/72
	Лепка	4/36	2/18	2/18	2/18	2/18	2/18
Художественно-эстетическое развитие	Апликация	-	2/18	2/18	2/18	2/18	2/18
	Музыка	4/36	4/36	4/36	4/36	4/36	4/36
Социально-коммуникативное развитие							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
В интеграции и в течение дня во время режимных моментов							
Программа по физическому развитию детей Л.И. Пензулаева		6/54	6/54	6/54	6/54	6/54	6/54
Программа музыкального развития «Ладушки»		4/36	4/36	4/36	4/36	4/36	4/36
Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. – Махачкага: Изд-во АЛПФ, 2014. – 72с.		-	-	4/36	4/36	4/36	4/36
Программа «Сан кюман хазна» Абдурахманова Ж.М., Джунаидов С.С.		-	4/36	4/36	4/36	4/36	4/36
Программа экономического воспитания детей		-	-	-	-	1/9	1/9

старшего дошкольного возраста «Играем в экономикку»					
Программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»	В интеграции и в течение дня во время режимных моментов				
Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»					